

## *L'école et son double*

### *Essai sur l'évolution pédagogique en France*

Dans cet ouvrage est posée une question simple mais essentielle pour toutes les sociétés démocratiques et libérales. Pourquoi le processus de démocratisation des systèmes éducatifs occidentaux a-t-il justifié un recours de plus en plus important à la pensée pédagogique dite moderne et un discrédit progressif de l'enseignement des disciplines, de leurs méthodes et de leurs contenus ? Cette question apparaît d'autant plus déterminante que les transformations pédagogiques n'ont pas été portées par des débats d'idées. Elles ont suivi une voie définie en profondeur. Elles ont servi, dans leur ensemble, une idée philosophique de l'homme et de la société qui dépasse les clivages politiques et remonte aux débuts des sciences de l'homme.

En montrant comment la démocratisation des systèmes éducatifs a suscité un appel d'idées pédagogiques opposées aux besoins fondamentaux de l'enseignement, une série de croyances fausses qui se sont constituées autour de l'école, de ses succès comme de ses échecs, est mise au jour. De façon concise et claire, *L'école et son double* offre au lecteur des clés de compréhension de la crise que connaît l'enseignement en France et présente les principes qui peuvent contribuer à changer le devenir qui se dessine pour l'école.