

## LA RATIONALITE DES DECISIONS SCOLAIRES

### Présentation

Cet ouvrage propose une étude des processus de démocratisation des systèmes d'enseignement secondaire français et américains au cours du XX<sup>e</sup> siècle. L'intérêt de cette analyse comparée est le fort décalage dans le temps des phases majeures de l'expansion scolaire dans ces deux pays. Cette expansion s'est déroulée aux Etats-Unis dans la première moitié du siècle, tandis qu'elle s'est déroulée dans la seconde moitié en France.

Les motifs de chacune des réformes entreprises sont expliqués et leur impact analysé. Qu'est-ce qui pousse les réformateurs à agir ? Quelles sont les "causes" profondes des remaniements des systèmes d'enseignement ? Peut-on évaluer les effets des réformes ? A ces questions il est possible d'apporter des réponses sur des bases scientifiques.

Mon analyse soutient la thèse d'une autonomie relative des évolutions des systèmes éducatifs. Elle montre que les transformations des curricula, des programmes et des enseignements en cause ne servent pas de manière objective et efficiente la mission éducative de l'école.